**ПОГОДЖЕНО:**

**ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ**

**Протокол №\_\_\_ , від \_\_\_\_\_2025 р**

**ПЛАН**

**ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**КЗ «Козачелагерський опорний заклад освіти» Олешківської міської ради**

**на 2025-2026 н.р.**

Педагогічний колектив в 2025-2026 навчальному році працює над єдиною проблемою: ***«Подолання освітніх втрат здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану».***

**Мета діяльності закладу:** впорядкування сукупності правових, соціальних, організаційних, науково-методичних, педагогічних, управлінських процесів і спрямування їх на розвиток соціально зрілої, творчо активної особистості з науковим світоглядом, почуттям національної самосвідомості та власної гідності, підготовленої до професійного самовизначення і здатної брати на себе відповідальність за вирішення суспільно значимих завдань.

**Ключові орієнтири діяльності закладу:** СЕРЕДОВИЩЕ; УЧЕНЬ; УЧИТЕЛЬ; УПРАВЛІННЯ, НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

***Наш сайт та фейсбук:***

[*https://kozachilageri.edu.ks.ua/*](https://kozachilageri.edu.ks.ua/)

<https://www.facebook.com/groups/178548760714513>

***Мета і завдання виховної роботи***

− утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних  
цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;  
− виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;  
− утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;  
− культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи;  
− формування толерантного ставлення до інших народів, культур і  
традицій;  
− усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.. Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», освітній заклад головну увагу в позаурочній діяльності акцентує на загальнолюдські цінності, культурні цінності українського народу, цінності громадянського суспільства, принципи верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, на формування культури та навичок здорового способу життя, почуттів доброти, милосердя, культури свободи та самодисципліни.

***ВЕРЕСЕНЬ***

***Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до здоров’я, до себе та основ безпеки життєдіяльності «Щоб не трапилось біди, пам’ятай про це завжди»***

*Мета місячника: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Назва заходу** | **Дата** | **Ціннісний орієнтир виховання** | **Відповідальні за проведення** |
| **ВЕРЕСЕНЬ – МІЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ** | | | | |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| Щодня 9:00 – хвилина мовчання  05 вересня – День благодійності  14 вересня – День фізичної культури та спорту  15 вересня – День народження Google  21 вересня - День миру  22 вересня - День партизанської слави  27 вересня – Всесвітній день туризму   1. ересня – Всеукраїнський день бібліотек | | | | |
| 1. | День Знань. Свято Першого дзвоника.  Акція «Сонях пам’яті» до Дня пам'яті Захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. | 01.09 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Класні керівники, ЗВР,  Педагог-організатор. |
| 2. | Військово-патріотична гра «Сокіл » (Джура.)  Створити робочу групу та окремий план проведення підготовчого етапу гри для середньої та старшої ланки. | Вересень | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Адміністрація школи |
| 3. | 1.Проведення інструктажів з безпеки в умовах воєнного стану,  2. Бесіда «Правила дистанційного навчання та внутрішнього розпорядку закладу.»  3.Тиждень знань правил дорожнього руху: «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров’я» | 01 – 05.09 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники, вчителі основ здоров’я , ЯДС.  (+ запис до журналу.) |
| 4. | Міжнародний день благодійності. Акція «Поспішаємо творити добро» | 05.09. | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор |
| 5. | День військової розвідки | 07.09. | Ціннісне ставлення до суспільства, держави | Вч. Захисту України |
| 6. | Оголошення старту загальношкільної акції *«Черпаємо з книжок … Цитати та вислови про Україну та відомих українців!»До Дня бібліотек* | 15 – 30.09 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор, вчителі-словесники. |
| 7. | Ознайомлення учнів із умовами гри «Джура» - 2026 | 19.09. | Ціннісне ставлення до себе,держави і суспільства | Єдиний урок ЗВР |
| 8. | Всеукраїнська акція «Лист пораненому» | вересень | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор  Класні керівники , вч. Української мови |
| 9. | Конкурс дитячого малюнка до Міжнародного дня миру на тему:  «Ми за мир на планеті Земля» 1-11 | 19.09 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор  Кл. керівники 1-4 кл.  Учитель обр. мист. |
| 10 | Флешмоб «Ми за мир на планеті Земля» | 19.09 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор,  Кл. керівники 5-11 кл. |
| 11 | Флешмоб до Дня партизанської слави | 22.09 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор |
| 12 | День пам’яті трагедії Бабиного Яру  Виховні години «Біль нашої пам’яті» | 30.09 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Єдиний урок вч. історії |
| 13 | Підготовка привітань до Дня вчителя | Вересень | Ціннісне ставлення до людей | Класні керівники,  педагог-організатор. |
| 14 | Конкурс листівок *«Святковий вернісаж»*(до Дня вчителя). | 26.09 | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор |
| 15 | 1.День бібліотек. Презентація творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках».  2. Підсумки загальношкільної акції *«Черпаємо з книжок … Цитати та вислови про Україну та відомих українців!»До Дня бібліотек*  3. Віртуальна екскурсія до бібліотеки . | 29.09  Продовж місяця | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 1. Вч. Словесники.    2. Вч. Словесники.  3. Класні керівники. |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1. | На виконання Державної соціальної програми запобігання домашньому насильству за ознакою статі, провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії насильству. | Вересень – листопад | Ціннісне ставлення до себе | Соціальний педагог.  Класні керівники |
| 2. | Тиждень протидії булінгу (за окремим планом) | ІV тиждень вересня  22.09.-26.09. | Ціннісне ставлення до себе | Соціальний педагог. Класні керівники  (+ запис до журналу.) |
| 3. | Профілактична бесіда «Зміни у природі та небезпечна поведінка тварин» | Вересень | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| 4. | Вхідне анкетування з вивчення адаптації 5, 10 класів.  Адаптація першокласників до умов дистанційного навчання. | Вересень |  | Соціально-психологічна служба |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1. | Вступний інструктаж | 01.09.-05.09. | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники, вчителі-предметники. |
| 2. | 1.Тиждень фізичної культури. Олімпійський тиждень.  (за окремим планом).  2. Проведення виховних годин iз запобігання поширенню інфекційних хвороб | 08.09-12.09 | Ціннісне ставлення до себе | 1.Учителі фізкультури   * 1. Класні керівники. |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1. | Оновлення та коригування шкільного банку даних «Обдарована дитина». | Протягом  Року | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Класні керівники  Педагог-організатор |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | |
| 1. | Проведення виборів старост класів. | До 19.09 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКАМИ** | | | | |
| 1. | Батьківські збори «Єдність. Підтримка. Безпека. Співпраця школи й родини в умовах воєнного стану» | 01.09.-05.09. | Ціннісне ставлення до родини, держави і суспільства | Класні керівники |
| 2. | Бесіди «Цифрова безпека та медіаграмотність». Згода/незгода на розміщення персональних даних учнів на сайті закладу освіти (досягнення, фото-відеоматеріали). | 01.09.-05.09. | Ціннісне ставлення до особистості | Класні керівники |

***ЖОВТЕНЬ***

**Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до культури і мистецтва та сприяння творчому розвитку особистості**

**«Через прекрасне пізнаймо світ …»**

Мета місячника: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів;сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення;підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо;виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **З м і с т** | **Дата** | **Ціннісний орієнтир виховання** | **Відповідальні** |
|  | | | | |
| ***І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ*** | | | | |
| Щодня 9:00 – Загальнонаціональна хвилина мовчання;  01 жовтня – День захисників України; День українського козацтва;  18 жовтня – Міжнародний день захисту природи.  27 жовтня – День української писемності та мови.   1. овтня – День визволення України від німецько-фашистських загарбників | | | | |
| 1. | 1. День захисників України; День українського козацтва  2. Вітальна акція «Лист захиснику» – написання листів воїнам ЗСУ | 01.10 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 1. Єдиний урок . Вч захисту України.  2. Педагог-організатор. |
|  | День людей похилого віку.  Виховні години «Сивина на скронях – мудрість у очах», конкурс малюнків «Мій дідусь та моя бабуся» | 01.10 | Ціннісне ставлення до людей | Класні керівники  Педагог-організатор |
|  | Тиждень трудового навчання та дизайну і технологій (За окремим планом.) | 06.- 10.10. | Ціннісне ставлення до праці | Вч. Трудового навчання та дизайну і технологій |
| 4. | Художньо-естетичний конкурс   * Фотоколаж * «Дарунки осені» * «Феєрверк осінніх барв» * «Зупинися мить» | Продовж місяця | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Класні керівники  Педагог-організатор |
| 5. | До Міжнародного дня захисту природи 18.10. Тиждень благоустрою операція «Опале листя». | 13.10-17.10 | Ціннісне ставлення до праці | Педагог-організатор |
| 6. | День пам’яті до річниці визволення України від нацистських загарбників  Інформаційний бюллетень | 27.10 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор |
| 7. | Тиждень української писемності та мови «Чистота мови – чистота душі» (За окремим планом) | 20.10 – 24.10 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вчителі української мови |
| 8. | День визволення України від німецько-фашистських загарбників.  Інформаційна хвилинка.. | 28.10 |  | Вчителі історії. |
| ***ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ*** | | | | |
| 1. | Протидія торгівлі людьми, провести просвітницько -профілактичні заходи на тему: *«ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ АБО «БІЛЕ РАБСТВО»* ( за окремим планом ) | Вересень –листопад | Ціннісне ставлення до людей | Класні керівники  Шкільний психолог  Педагог-організатор |
| ***ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ*** | | | | |
| 1 | Бесіда – дослідження «Що я знаю про гриби?» До Всесвітнього дня грибника | 03.10. | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| 2 | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. | 20-24.10 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники  (+ запис до журналу) |
| 3 | 2. Iнструктаж про дотримання правил безпеки пiд час осінніх канікул | 20-24.10 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники  (+ запис до журналу) |
| 4 | Всесвітній день психічного здоров’я Тренінги «Контролюю свій емоційний стан» «Панічні атаки та їх подолання» | 10.10. | Ціннісне ставлення до себе | Психолог |
| ***ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ*** | | | | |
| 1. | 11 жовтня - День художника. Виставка учнівських малюнків *«Україна – європейська країна».* | 13.10 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Учитель обр. м-ва  Педагог-організатор |
| 2. | Брейн-ринг *«Пізнайки»(У рамках тижня української мови)* | 24.10 | Ціннісне ставлення до себе | Педагог – організатор  Класні керівники 1-4 кл. |
| ***V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,***  ***БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ*** | | | | |
| 1. | День творчості дітей і батьків. Фотовиставка батьківських та дитячих робіт декоративно-ужиткового мистецтва «Дарунки осені» . | 21.10 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Педагог-організатор  Класні керівники |
| ***VІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ*** | | | | |
| 1. | Конкурс на кращу екологічну рекламу *«Сортування сміття».* | До 31.10 | Ціннісне ставлення до природи | Педагог-організатор  Учнівське самоврядування |

***ЛИСТОПАД***

**Місячник виховання в учнів ціннісного**

**ставлення до сім ї, родини та людей**

**«Я - родина - Україна»**

Мета місячника : Допомагати учням усвідомити себе як частину нації ; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **З м і с т** | **Дата** | **Ціннісний орієнтир виховання** | **Відповідальні** |
| ***І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ*** | | | | |
| Щоденно 9:00 – Загальнонаціональна хвилина мовчання  16 листопада - Міжнародний День толерантності  20 листопада – День захисту дітей  21 листопада - День Гідності та Свободи  28 листопада – День пам’яті жертв Голодоморів | | | | |
|  | Тиждень доброти до Всесвітнього дня доброти (13 листопада)  Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» | 03-07.11 | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор Учнівське самоврядування |
| 2. | Тиждень *толерантності*  (16.11.Всесвітній день толерантності флешмоб «Долоньки миру і добра»)  (13.11.- Міжнародний день незрячих. Діалог – спроба «Як бачать світ незрячі люди.»)  (16.11 – Міжнародний день толерантності) | 10.11-14.11 | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор  Класні керівники |
| 3. | Визволення м. Херсон від російських окупантів. | 11.11. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | ЗДВР.  Педагог-організатор  Класні керівники |
| 4. | Розважальна програма до Дня захисту дітей | 20.11 | Ціннісне ставлення до себе, держави і суспільства | Педагог-організатор  Класні керівники |
| 5. | Тиждень Історії (За окремим планом) | 17.11.-21.11. | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Вчителі історії. |
| 6. | До Міжнародного дня відмови від паління Профілактичні бесіди «Вейпінг – шкідливо чи ні?»**.** Акція «Дихай вільно!», Лекція-дискусія «Електронні сигарети і кальян: міфи та реальність» | 18.11. | Ціннісне ставлення до себе | Практичний психолог, класні керівники. |
| 7. | День Гідності і Свободи: «Революція Гідності» | 21.11 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Єдиний урок вч. історії |
| 8. | Патріотична година до Дня Десантно-штурмових військ ЗСУ. Виставка фото «Захисники України» | 21.11. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вчитель Захисту України |
| 9. |  |  |  |  |
| 10 | *Тиждень вшанування пам’яті жертв голодомору «Такого ще земля не знала»*  *- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»(25.11.)* | 24-28.11 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вчитель історії  Педагог-організатор |
| 11 | Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди 5-11 класи. | 24.11. - 26.12 | Ціннісне ставлення до себе | ЗВР  Класні керівники  Соціальний педагог  Шкільний психолог |
| 12 | Старт Щорічної акції «16 днів проти насильства» | 25.11. | Ціннісне ставлення до себе, суспільства | Соціально-психологічна служба |
| 13 | Всесвітній день домашніх тварин (30.11)Позакласний захід «Брати наші менші чи друзі безслівні» (1-2 кл.) Фотофлешмоб «Мій домашній улюбленець» | 30.11. | Ціннісне ставлення до природи. | Кл. керівники  Початкових класів |
| ***ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ*** | | | | |
| 1. | Провести профілактичні рейди:   * «*Урок»;* | 03.11-28.11 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Класні керівники  Педагог-організатор  Учнівське самоврядування |
| * *«Перерва».* | 03.11-28.11 |
| ***ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ*** | | | | |
| 1. | До Всесвітнього дня прав дітей організувати і провести:   * *Шкільні змагання «Спортивне орієнтування» «стрибки з місця».* * *.* | 21.11  17.11 – 21.11 | Ціннісне ставлення до себе | Вчитель фізкультури  Педагог-організатор |
| 2. | 1.Тиждень безпеки дорожнього руху: конкурси, вікторини.  2. Єдиний урок «Безпека на дорозі – безпека життя» | 10.11.-14.11.  10.11. | Ціннісне ставлення до себе | 1.Вчителі основ здоров’я, ЯДС  2. Класні керівники. |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1. | Залучати учнів до участі у предметних олімпіадах. | Продовж  місяця | Ціннісне ставлення до особистості | Вчителі-предметники. |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | |
| 1. | Підготовка класів-роїв до шкільного етапу гри «Джура» | Постійно | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор  Учнівське самоврядування |
| ***VІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ*** | | | | |
| 1. | Акція «Кришечка життя – для героя без обмежень*»* ( збір пластикових кришичок на протезування). | Продовж  місяця | Ціннісне ставлення до людей | Класні керівники  Педагог-організатор |
|  |  |  |  |  |
| **VІІ. РОБОТА З БАТЬКАМИ** | | | | |
| 1. | Індивідуальні консультації для батьків з питань виховання школярів | Продовж  місяця | Ціннісне ставлення до особистості | Класні керівники |

***ГРУДЕНЬ***

***Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства, держави та правових знань***

***«Бережи мене, мій законе»***

*Мета місячника:*Формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання учнями Законів України

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **З м і с т** | **Дата** | **Ціннісний орієнтир виховання** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| Щоденно 09:00 – Загальнонаціональна хвилина мовчання  1 грудня - Всесвітній день боротьби зі СНІДом  03 грудня - Міжнародній день людей з інвалідністю  05 грудня – Міжнародний день волонтерів  06 грудня День Збройних Сил України  10 грудня - Міжнародний день прав людини | | | | |
|  | Організація Тижня Захисту України , національно-патріотичного та оборонно-масового виховання (За окремим планом) | 01.12.- 05.12. | Ціннісне ставлення до себе, держави і суспільства. | Вчитель Захисту України, педагог-організатор |
|  | *«СНІДу – ні!»,*присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом. | 01.12 | Ціннісне ставлення до себе | Соціально-психологічна служба |
| 3. | Міжнародній день людей з інвалідністю.  Арт-акція «Рівність у серці» | 03.12 | Ціннісне ставлення до себе і суспільства. | Практичний психолог |
| 4 | *Міжнародний день волонтерів*  *Години спілкування до «Своє життя вони обов’язку віддали…»* | 05.12 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Єдиний урок педагог-організатор. |
| 5 | *Проведення акції «16 днів проти насильства» (За окремим планом)* | 05-20.12 | Ціннісне ставлення до людей | Соціально-психологічна служба, кл. керівники |
| 6 | *День Збройних Сил України*  *конкурс малюнків: «Зі святом, захисники!»*  *Челендж «Українська армія – честь та хвала»* | 05.-06.12 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор  Класні керівники |
| 7 | Відеопривітання доДня Збройних Сил України | 06.12. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор, класні керівники |
| 8 | День української хустки .Флешмоб «Зроби фото з хусткою»  Майстерклас «В’яжемо хуски та хусточки» | 7.12. | Ціннісне ставлення до звичаїв і традиції | Педагог-організатор, класні керівники |
| 9 | Тематичні заходи до Міжнародного дня прав людини | 10.12 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вч. правознавства |
| 10 | Проведення шкільного конкурсу малюнків «Мої права та обов’язки у повсякденному житті» | 9 – 12.12 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники, вчитель обр. мист. |
| 11 | Андріївські вечорниці | 12.12 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Єдиний урок. Вчитель українознавства |
| 12 | День сухопутних військ України Профорієнтаційний бліцінформ «Де здобути професію військового» | 12.12 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вч. Захисту України |
| 13 | Урок пам’яті до Дня вшанування ліквідаторів ЧАЕС (14.12) | 15.12 | Ціннісне ставлення до суспільства | Єдиний урок  Вч. Природничих дисциплін |
| 14 | Річниця початку збройного опору Української Народної Республіки проти російської агресії | 19.12 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Єдиний урок  Вч. історії |
| 15 | Акція *«Лист Святому Миколаю»* | 15.-18.12 | Ціннісне ставлення до себе | Педагог організатор |
| 16 | Тиждень мистецтва (За окремим планом) | 15.12.-19.12. | Ціннісне ставлення до культури, мистецтва | Вчитель мистецтва |
| 17 | Відкриття новорічної майстерні - колективно творча справа *«Новорічний дарунок ялинці».(У рамках тижня мистецтва)* | 23.12–24.12 | Ціннісне ставлення до праці | Педагог організатор,вч. мистецтва |
| 18 | Фотовиставка*«Зимовий вернісаж»* | 23 – 28.12 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Педагог організатор |
| 19 | Проведення різдвяних виховних годин: «Світло Різдва», «Традиції народів світу» | 24.12. | Ціннісне ставлення до культури і традицій. | Педагог організатор  Кл. керівники |
| ***ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ*** | | | | |
|  | * Анонімне анкетування з учнями: * 1. «Булінг у школі» * 2. «Рівень тривожності.» | Протягом місяця | Ціннісне ставлення до себе | 1.Соціальний педагог  2.Практичний психолог |
|  | * Перегляд та обговорення відео/мультфільмів про толерантність та інклюзію | 03.12. | Ціннісне ставлення до суспільства | Практичний психолог |
| ***ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ*** | | | | |
| 1. | Спортивні змагання до Тижня національно-патріотичного та оборонно-масового виховання | 04.12. | Ціннісне ставлення до себе, суспільства | Вчителі фізичної культури |
| 2. | Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час | 29.12 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| 3. | Проведення інструктажів з БЖД перед зимовими канікулами для учнів | 15. - 19.12 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| 4 | Тематичні години «Обережно: ожеледиця, піротехніка!» | 15. - 19.12 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1. | Виставка малюнків, витинанок, аплікацій *«Зимові візерунки»* | 15.12.-19.12 | Ціннісне ставлення до праці | Учитель обр. мис-ва  Класні керівники  Педагог-організатор |
| 2. | Конкурс новорічних вітальних листівок | 22.12 | Ціннісне ставлення до праці | Класні керівники Педагог-організатор |
| 3. | Всеукраїнська акція. «Букет замість ялинки». | 01.12.-22.12 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Педагог-організатор, вч. Трудового навчання, дизайну і технологій Класні керівники |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | |
| 1. | Допомога по підготовці і проведенню новорічних заходів та свят для учнів 1-4 класів. | Грудень | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор |
| ***VІ. РОБОТА З БАТЬКАМИ.*** | | | | |
| *1.* | Батьківські збори «Досягнення учнів за І семестр та корекція результатів» | До 22.12 | Ціннісне ставлення до людей | ЗВР  Класні керівники |
| *2.* | Проведення інструктажів з БЖД для батьків на класних зборах | До 22.12 | Ціннісне ставлення до людей | Класні керівники |
| **VІІ. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ** | | | | |
| 1. | Обоворення плану роботи на зимові канікули | 23.12 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | ЗВР Педагог-організатор Класні керівники |
| **VІІІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1. | Всеукраїнський конкурс «Букет замість ялинки» | 01.12.- 22.12 | Ціннісне ставлення до природи | Педагог-організатор, вчителі мистецтва, трудового навчання, дизайну і технологій. |

***СІЧЕНЬ***

***Місячник превентивного та національно-патріотичного виховання***

**«Людина у цьому світі лиш добро повиннатворити»**

*Мета місячника:*прищеплювати й розвивати в учнів моральні почуття, переконання і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві; спрямовувати виховну роботу з учнями на опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення; вчити наслідувати кращі моральні зв’язки своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **З м і с т** | **Дата** | **Ціннісний орієнтир виховання** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| Щодня 09:00 – Загальнонаціональна хвилина мовчання  22 січня - День Соборності України  27 січня – Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту  29 січня - День пам’яті героїв Крут | | | | |
|  | *Інформаційний бюлетень «Підліткові про закон»* | Постійно | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
|  | Тиждень соборності України «*Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг»* | 19 – 23.01 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Класні керівники  Педагог-організатор |
|  | День пам'яті кіборгів (20.01)Виховна година «Фортеця кіборгів», Соціокультурний захід «Аеропорт…пекельна смуга», Перегляд та обговорення відео «Вежа. Останній день» та фільм «Аеропорт. Неповернення» (автор Сніжана Потапчук) | 20.01. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Класні керівники  Педагог-організатор |
|  | Патріотична квест-мандрівка до Дня Соборності України (22.01) «Захід, схід – одна країна!», Патріотична година «Соборність України: під прапором волі», | 22.01. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Класні керівники  Педагог-організатор |
|  | До Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту (27.01.) (1-11кл**)**Години пам’яті: «Скорботна свічка пам’яті святої» | 27.01. | Ціннісне ставлення до людини | Єдиний урок вч. історії |
|  | День Державного Прапора України | 28.01 | Ціннісне ставлення до держави | Педагог-організатор, класні керівники |
| 7. | *День пам'ятi Героїв КрутУроки патріотизму «Їх там 300 до бою пішло… Захищали свою Україну»* | 29.01 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор |
| 8. | *Тиждень профорієнтації* | 26.01-30.01. | Ціннісне ставлення до особистості, держави і суспільства | Соціально-психологічна служба |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1. | Загальношкільний день чемності *«Ти знаєш, що ти – Людина».* | 30.01 | Ціннісне ставлення до себе | Педагог-організатор  Учнівське самоврядування |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1. | Дружній турнір між класами з волейболу | 21 – 23.01 | Ціннісне ставлення до себе | Вчитель фізкультури |
| 2. | Вступний інструктаж (повторно) | 05.01. | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| 3. | Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі» | Продовж місяця | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| 4. | Вивчення психоемоційного стану дітей після канікул, за потреби – індивідуальні консультації | Продовж місяця | Ціннісне ставлення до себе | Психолог |
| 5. | Продовження вивчення адаптації учнів 1,5,10 класів | Постійно | Ціннісне ставлення до особистості, суспільства. | Психолог, класні керівники, вчителі-предметники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1. | Година спілкування *«Здібності людини та її професія»* | Січень | Ціннісне ставлення до себе | Соціально-психологічна служба, класні керівники |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | |
| 1. | Обговорення та затвердження строків проведення та підсумків шкільного етапу гри «Джура » -2026. Та підготовка роїв для участі у І етапі гри «Джура»-2026 | 12.01 | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор, класні керівники |
| **VІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
|  | Декада: «Допоможемо зимуючим птахам»  Збір матеріалу про птахів, які зимують.  Акціця «Нагодуй птахів взимку» | 08-18.01 | Ціннісне ставлення до природи | Педагог-організатор  Класні керівники  Вчитель біології |
|  | Учнівська виставка дитячих малюнків «*Зима-чарівниця».* | 12– 19.01 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Педагог-організатор |

**ЛЮТИЙ**

**Місячник ціннісного ставлення до культури та мистецтва**

**«Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино!»**

*Мета місячника:*Дбати про художньо-естетичну освіченість та вихованість особистості ; виховувати в молоді естетичні погляди , смаки , які ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації ; працювати над виробленням умінь в учнів власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу , відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | | **З м і с т** | **Дата** | | **Ціннісний орієнтир виховання** | **Відповідальні** | |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | |
| Щоденно 09:00 – Загальнонаціональна хвилина мовчання  11 лютого – День безпечного інтернету  20 лютого – День Героїв Небесної Сотні  21 лютого – Міжнародний день рідної мови  24 лютого – Початок війни росії проти України | | | | | | | |
|  | | Тиждень профорієнтації | 02.02- 06.02 | | Ціннісне ставлення до себе | Педагог-організатор , соціальний педагог | |
|  | | Тиждень зарубіжної літератури (За окремим планом) | 02- 06.02 | | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Вчителі зарубіжної літератури | |
|  | | Стрітення Господнє | 02.02. | | Ціннісне ставлення до культури | Вч. українознавства | |
|  | | День бабака | 02.02. | | Ціннісне ставлення до традицій | Вч. Природничих дисциплін | |
|  | | Всесвітній день боротьби проти раку. | 03.02. | | Ціннісне ставлення до людини, суспільства | Вч. Основ здоров’я, медичних знань | |
| 6 | | Тиждень інформатики. (За окремим планом) | 9-13.02 | | Ціннісне ставлення до себе, суспільства | Вчитель інформатики | |
| 7 | | День безпечного Інтернету  Челендж «Безпечний інтернет та соціальні мережі» (У рамках тижня інформатики) | 11.02 | | Ціннісне ставлення до себе | Вчитель інформатики,  педагог-організатор | |
| 8 | | День Святого Валентина  Майстер-клас з виготовлення валентинок | 14.02 | | Ціннісне ставлення до праці | Педагог-організатор, вчителі мистецтва, трудового навчання | |
| 9 | | Урок «Миротворці: українці в міжнародних операціях» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав | 16.02. | | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вчителі історії | |
| 10 | | Тиждень іноземної мови (За окремим планом) | 16.02. – 20.02. | | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вчителі англійської мови | |
| 11 | | День Державного Герба України .Відеолекторій «Свята спадщина. Державні символи України». (5-7кл.) Урок-диспут «Українські державні герби: феномен тризуба» | 19.02. | | Ціннісне ставлення до держави | Вч. історії  Пед.організатор | |
| 12 | | День Героїв Небесної Сотні  - Акція «Ангели пам`яті».  - Виховна година: «Подвиг, що змінив хід історії» до Дня Героїв Небесної Сотні. Жива хроніка «24.02 – день, що змінив нас» | 19.02 | | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор | |
| 13. | | Міжнародний день рідної мови. Мовознавчий марафон «Рідна мова – чарівниця душі народної скарбниця», «Нащадкам мову передам, як скарб…» Конкурс проєктів «Обирай українську!» | 21.02. | | Ціннісне ставлення до людини і суспільства | Вч. словесники | |
| 14 | | Тиждень пам’яті: «Нація нескорених» до річниці початку російсько-української війни  Перегляд та обговорення документальних відео. | 23-27.02 | | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор  Класні керівники | |
| 15 | | Година патріотизму до Дня спротиву окупації Криму:  «Крим – це Україна» | 26.02. | | Ціннісне ставлення до себе | Педагог-організатор  Класні керівники | |
| 16 | | Круглий стіл *«Підліткова наркоманія, токсикоманія, алкоголізм та їхній вплив на рівень злочинності». Засідання шкільного парламенту.* | 02.02 | | Ціннісне ставлення до себе | Учнівське самоврядування | |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | | | | |
| 1. | | Відеоролик «Юний пожежник». | Лютий | | Ціннісне ставлення до себе | Педагог-організатор  ЗВР | |
| 2 | | Відеолекторій «Здоров’я в умовах війни: харчування, гігієна, сон» | Лютий | | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники | |
| 3 | | Тематичні п’ятихвилинки: «Алгоритм дій під час тривоги», «Ризики на дорозі в умовах війни» | Лютий | | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники | |
| 4 | | Профілактичні бесіди щодо правил безпечної поведінки на водоймах взимку «Небезпека передвесняного льоду на водоймах» | Лютий | | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники | |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | | | |
| 1. | | Проведення виховних заходів (підготовлених учнями) із використанням мультимедійних технологій на тему *«Природа - дивний митець».* | Лютий | | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Педагог-організатор  ЗВР | |
| **V. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДО–ОХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | | | | |
| 1. | | «Стрітення настало, усім нагадало: готуйтеся птахів зустрічати!» - трудова акція (виготовлення шпаківень та годівниць). | Лютий | | Ціннісне ставлення до природи | Учителі труд. навч. Класні керівники Педагог-організатор | |
| 2. | | Операція «Первоцвіт» | Лютий | | Ціннісне ставлення до природи | Класні керівники Педагог-організатор | |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКАМИ** | | | | | | | |
| 1 | Лекція «Профорієнтація: що важливо знати родині» | | Лютий | Ціннісне ставлення до особистості | | | Класні керівники |

***БЕРЕЗЕНЬ***

**Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до праці тародинно–побутової культури.**

***«Тепло сімейного вогнища»***

*Мета місячника:* Залучити батьків , усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до професій; ставлення до трудової діяльності загалом учні школи брали участь у трудових десантах по прибиранню класних приміщень, шкільної території, вулиць.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **З м і с т** | **Дата** | **Ціннісний орієнтир виховання** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| Щоденно 09:00 – Загальнонаціональна хвилина мовчання  08 березня - Міжнародний жіночий день  09 березня – День народження Тараса Григоровича Шевченка  27 березня – Міжнародний день театру | | | | |
|  | Тиждень української літератури «Вічна слава тобі, Кобзарю!» (За окремим планом) | 02 – 08.03 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вч. укр. мови та л-ри педагог-організатор |
|  | Святкове привітання зі святом 8 Березня *«Її величність жінка!»* | 06.03 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Педагог-організатор |
|  | Флешмоб «Гімн – голос моєї Батьківщини » | 10.03. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | ЗДВР, педагог-організатор |
| 4 | *Фестиваль української народної національної пісні*  *«Віночок українських пісень»* | 18.03 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Педагог-організатор, вчителі мистецтва |
| 5 | *Тижденьматематики (За окремим планом)* | 09.-13.03. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вчителі математики |
| 6 | Виставка-аукціон учнівських поробок *«Світ моїх захоплень»,*з метою профорієнтації. | 13.03 | Ціннісне ставлення до себе | Педагог-організатор |
| 7 | Класні години «Подвиг добровольців – приклад для нащадків» (14.03.) | 13.03. | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники  Педагог-організатор |
| 8 | Усний журнал до дня народження Ліни Костенко «Поезія – це завжди неповторність» | 19.03 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Вчителі української літератури |
| 9 | Міжнародний день щастя (20.03) Фотоквест «Миті щастя» | 20.03. | Ціннісне ставлення до себе | Педагог-організатор |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1. | Проведення та підведення підсумків підготовчого шкільного етапу гри «Джура» | Березень | Ціннісне ставлення до себе держави і суспільства | Творча група вчителів. |
|  | Єдиний урок до Всесвітнього дня цивільної оборони (01.03.) | 02.03. | Ціннісне ставлення до себе | Вчитель основ здоров’я |
| 2. | Інформаційна година до Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на туберкульоз | 24.03. | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| 3. | Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. | 20.03 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| 4. | Iнструктаж про дотримання правил безпеки ід час весняних канікул | 20.03 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| 5. | День Національної гвардії України (26.03) Виховні години «Українці – нація героїв», «Військо-сильне духом», Інформаційні хвилинки «Зростаємо мужніми - рівняємося на героїв» | 26.03. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вч. Захист України, класні керівники. |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1. | Конкурс малюнків *«Знайомтеся’ це – моя майбутня професія».* | 11.03 | Ціннісне ставлення до себе | Педагог-організатор  Уч.обр. мис-ва |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | |
| 1. | Випуск вітальних листівок *«Вітаємо Вас із святом весни».* | 06.03 | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор |
| **VІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДО–ОХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
|  | Тиждень «Операція первоцвіти» | 02.03-05.03 | Ціннісне ставлення до природи | Педагог-організатор  Класні керівники |
| 2. | Акція «Випускники майбутнім поколінням» - висадка дерев, кущів за місцем проживання. (учні 9,11 класів)До Міжнародний день лісів (21.03.) | 01.-31.03. | Ціннісне ставлення до природи | Вч. Природничих дисциплін, педагог-організатор, класні керівники. |
| 3. | День весняного рівнодення.  Всесвітній день Землі (20.03) | 20.03. | Ціннісне ставлення до природи | Вч. Природничих дисциплін |

***КВІТЕНЬ***

**Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до природи та екологічного виховання**

**«Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся,**

**усміхнись і бачити красу навколо вчись!»**

*Мета місячника:*Формування в учнів екологічної культури , усвідомлення себе частиною природи ; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство , як основу життя на Землі ; залучення вихованців до активної екологічної діяльності ; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **З м і с т** | | **Дата** | **Ціннісний орієнтир виховання** | | | **Відповідальні** |
| ***І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ*** | | | | | | | |
| 01 квітня – Міжнародний день птахів, День сміху  02 квітня – Міжнародний день дитячої книги  7 квітня – Всесвітній день здоров’я  11 квітня – Міжнародний день визволення в’язнів фашистських концтаборів  12 квітня – Всесвітній день авіації і космонавтики  15 квітня – День довкілля  22 квітня – Всесвітній день Землі  26 квітня – День Чорнобильської трагедії (1986) | | | | | | | |
|  | Тиждень біології (За окремим планом) | | 06 – 10.04 | Ціннісне ставлення до живого | | | Вчителі біології |
|  | Флешмоб до Міжнародного дня дитячої книги: «Кидай мишку,читай книжку» | | 20.04 | Ціннісне ставлення до себе | | | Вчителі-словесники,  Педагог-організатор |
|  | *«Квітневі усмішки»,* розважальний захід до Дня гумору. | | 01.04 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | | | Педагог-організатор |
|  | Всесвітній день розповсюдження знань про аутизм | | 02.01. | Ціннісне ставлення до людей, суспільства | | | Психолог. Вч. Медичних знань |
| 5 | Тиждень «Великодній дивосвіт»: конкурс – виставка за номінаціями:   * Писанка для ЗСУ; * Олімпійська писанка; * Традиційна писанка. | | 13-17.04 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | | | Класні керівники  Педагог-організатор  Вч. Мистецтва. |
| 6 | Тиждень географії (За окремим планом) | | 13-17.04 | Ціннісне ставлення до себе | | | Вчителі географії |
| 7 | Міжнародний день визволення в’язнів фашистських концтаборів (11.04.)  Години спілкування | | 10.04 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | | | Вч. Історії, класні керівники |
| 8 | Всевітній день мистецтва | | 15.04. | Ціннісне ставлення до культури | | | Вч. Мистецтва |
| 9 | День пожежної охорони  Інформаційний вісник. Професійне свято пожежників. Дотримання правил пожежної безпеки. | | 17.04. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | | | Педагог-організатор  Вч. Основ здоров’я |
|  | Тиждень хімії (За окремим планом) | | 20-24.04 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | | | Вчитель хімії |
| 10 | Виставка-конкурс учнівських поробок із вторинної сировини на тему: *«Мистецькій утилізації підлягає практично все»(У рамках тижня хімії)* | | 20.04 | Ціннісне ставлення до природи | | | Вчитель хімії, педагог – організатор, вчителі мистецтва, трудового навчання |
| 11 | *Міжнародний день пам’яті Чорнобиля.*  *Уроки пам’яті : «Сум і біль Чорнобиля»*  *Перегляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію* | | 22.04 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | | | Педагог-організатор, класні керівники |
| 12 | Міжнародний день ДНК (25.04.)  Всесвітній день боротьби проти МАЛЯРІЇ (25.04.) Інформаційні хвилинки. | | 24.04. | Ціннісне ставлення до себе | | | Вч. Здоров’язбережувальних дисциплін |
| 13 | *«Ввічливим і чемним будь, про культуру не забудь»* (подорож у Королівство ввічливості). | | 14.04 | Ціннісне ставлення до людей | | | Класні керівники 1-4 класів |
| 14 | Міжнародний день пам’яті Чорнобиля (26.04) Виховна година «Буяло, цвіло, вирувало життя…Тепер зосталося лиш одне каяття, Пам’ятаймо чорнобильський квітень» | | 24.04. | Ціннісне ставлення до людей, природи | | | Класні керівники, вч. Природничих дисциплін |
| 15 | День прикордонника України (30.04)«Роль прикордонників у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України»  Патріотичні години «Вартові Незалежності: злагода, мужність, вірність» | | 30.04. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | | | Вч. Захисту України. |
| ***ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ*** | | | | | | | |
| 1. | Дослідження *«Куріння – тренд чи катастрофа?».* | | 21.04 | Ціннісне ставлення до себе | | | Педагог-організатор  психолог |
| 2. | Індивідуальна робота із учнями, схильними до девіантної поведінки | | Протягом місяця | Ціннісне ставлення до себе і суспільства | | | Психолог |
| ***ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ*** | | | | | | | |
| 1. | Обережно – міни! (Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов’язаної з розмінуванням) (04.04.)Профілактичні бесіди з мінної безпеки | | 03.04 | Ціннісне ставлення до себе | | | Класні керівники, вч. ОБЖ |
| 2. | Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку.(07.04)Ранкова зарядка для учнів закладу освіти | | 06.04. | Ціннісне ставлення до себе | | | Вч. Фізичної культури |
| 3. | Всесвітній тиждень безпеки дорожнього руху | | 23.04. | Ціннісне ставлення до себе | | | Вч. Здоров’язбережувальних дисциплін |
| 4. | Всесвітній день охорони праці.  Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці» | | 28.04 | Ціннісне ставлення до себе | | | Класні керівники |
| ***ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ*** | | | | | | | |
| 1. | «*Немає переводу добрим звичаям народу»*  (конкурс-захист учнівських презентацій) | | 28–30.04 | Ціннісне ставлення до людей | | | ЗВР, вчитель українознавства,  педагог організатор |
| ***V. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ*** | | | | | | | |
| 1. | Підготовка роїв до участі у І етапі етапу гри «Джура» | Квітень | | | Ціннісне ставлення до себе держави і суспільства | Творча група вчителів. | |
| ***VІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ*** | | | | | | | |
| 1. | Аукціон професій. Тестування з профорієнтації. | Квітень | | | Ціннісне ставлення до праці | Соціально-психологічна служба | |
| 2. | Фотовиставка: «Наші менші друзі» | 9-10.04 | | | Ціннісне ставлення до природи | Педагог-організатор | |
| 3. | Майстер-клас «Сортуємо сміття правильно! Інформаційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки» до Всесвітнього Дня довкілля (15.04) Еко-день «Дотримуймося природних ритмів», «Зелений крок: Стратегії сталого розвитку для майбутнього покоління» | 15.04. | | | Ціннісне ставлення до природи | Вч. Природничих дисциплін, педагог-організатор | |
| ***VІІ РОБОТА З БАТЬКАМИ*** | | | | | | | |
| 1. | Проведення опитування серед батьків: «Що тривожить сучасних дітей?». | Протягом місяця | | | Ціннісне ставлення до особистості | Класні керівники | |

***ТРАВЕНЬ***

**Місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, формування здорового способу життя та військово-патріотичного виховання**

Мета місячника: Привернути увагу учнів до життєвих проблем ветеранів війни , збереження історичної пам’яті народ; організувати шефську допомогу ветеранам; оволодіння певними світоглядними знаннями та уявленнями фізичного розвитку особистості.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **З м і с т** | | **Дата** | **Ціннісний орієнтир виховання** | **Відповідальні** |
| ***І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ*** | | | | | |
| Щоденно 09:00 – Загальнонаціональна хвилина мовчання  01 травня – День весни і праці  08травня – Дні пам’яті та примирення  11 травня – День Матері  15 травня – Міжнародний день родини  9 травня – День Європи в Україні  15 травня – День української вишиванки | | | | | |
|  | | Тиждень *«Ввічливості та милосердя»* | 04.05 – 08.05 | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор  Класні керівники |
|  | | Міжнародний день пожежників (04.05)Відеопривітання пожежникам  День Героїв (23.05) Свято величі духу українських вояків — борців за волю України . | 04.05. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор  Класні керівники |
| 3 | | Класні години, виставка спогадів, «Друга світова війна: герої серед нас»  Вікторина «Європейська Україна» | 07 – 08.05 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор  Класні керівники |
| 4 | | Тиждень початкових класів (За окремим планом) | 07 – 08.05 | Ціннісне ставлення до себе, родини, держави. | Класні керівники 1-4 класів, педагог-організатор |
| 5 | | Акція «Серце для мами», конкурс листівок | 11 – 15.05 | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор |
| 6 | | Тиждень безпеки дорожнього руху | 11 – 15.05 |  | Класні керівники |
| 7 | | Міжнародний день сім’ї (15.05)  Фотоколаж «Моя сім’я - мій всесвіт.» | 15.05 | Ціннісне ставлення до людей | Класні керівники  Педагог-організатор |
| 8 | | День пам’яті жертв політичних репресій  Уроки пам’яті: «Пам’ять та скорбота» | 15.05 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Класні керівники  Педагог-організатор |
| 9 | | День скорботи і пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу (18.05) ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ УРОК ПАМ'ЯТІ. | 18.05. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Вч.історії |
| 10 | | Віртуальна виставка «Культура кримських татар» | 18.05. | Ціннісне ставлення до культури і традицій | ЗДВР, педагог-організатор |
| 11 | | Флешмоб до Всесвітнього дня вишиванки «Вишивана доля України» | 21.05 | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор |
| 12 | | Фотовиставка *«Яким він був 2025 – 2026 навчальний рік?»* | 25-29.05 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | Педагог-організатор, класні керівники 4,9,11 класів. |
| 13 | | До Всесвітнього Дня свободи преси провести конкурс учнівських статей *“Якби я був директором школи”.* | Травень | Ціннісне ставлення до людей | Педагог-організатор  Учнівське самоврядування |
| 14 | | Фотоколаж «Подорож країнами ЄС» | Травень | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Педагог-організатор  Учнівське самоврядування |
| 15 | | Тиждень основ здоров’я (за окремим планом) | 25-29.05 | Ціннісне ставлення до себе | Вчителі основ здоров’я |
| 16 | | Свято Останнього дзвоника | 29.05. | Ціннісне ставлення до себе, держави і суспільства | ЗДВР, педагог-організатор |
| ***ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.***  ***СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ*** | | | | | |
|  | На виконання Державної соціальної програми запобігання домашньому насильству за ознакою статі, провести просвітницько-профілактичні заходи з питань насильства. | | 05-08.05 | Ціннісне ставлення до себе | Соціально-психологічна служба, класні керівники, |
|  | Діалог з нагодиМіжнародного дня боротьби за права людей з інвалідністю (05.05) «Сила рівності», Морально-етична бесіда «Будь великодушним і добрим. У великодушності – справжня краса людини» | | 05.05. | Ціннісне ставлення до себе, суспільства | Соціально-психологічна служба |
| ***ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ*** | | | | | |
| 1. | Військово-спортивна гра *«Сокіл-Джура» -2026* | | травень | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Творча група вчителів |
| 2. | Правил дорожнього руху  (У рамках тижня основ здоров’я) | | 25-29.05 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники  Вчителі БЖД |
| 3. | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.  2. Iнструктаж про дотримання правил безпекмпiд час літніх канікул | | 25-29.05 | Ціннісне ставлення до себе | Класні керівники |
| ***V. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА***  ***ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ*** | | | | | |
| 1. | Конкурс: «Парки – легені міст і сіл» | | 04–05.05 | Ціннісне ставлення до природи | Педагог-організатор |
| 2. | Травень - місяць тиші | | Протягом місяця | Ціннісне ставлення до природи | Педагог-організатор, вчителі природничих дисциплін. |
| ***VІ. РОБОТА З БАТЬКАМИ*** | | | | | |
| 1. | Батьківські збори «Підсумки, успіхи, перспективи: шкільний рік очима батьків і дітей» | | 25-29.05 | Ціннісне ставлення до людей | Класні керівники |
| 2. |  | |  |  |  |

**Головними принципами виховання є**:

- **принцип неперервності**, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;

- **принцип цілісності** за яким консолідує зусилля усіх суб’єктів виховання в одну систему;

**- гуманістичний принцип,** що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;

- **індивідуальний принцип** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;

- **альтруїстичний принцип** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;

- **принцип наступності,** що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;

- **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;

- **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;

- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, добірці змісту, педагогічній тактовності;

- **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

**- принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров’язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров’я;

- **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім’ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

**- міжсекторальна взаємодія** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

***Головні напрямки виховної роботи на 2025-2026 навчальний рік є:***

**1. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.**

**2. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.**

**3. Зміцнення здоров’я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.**

**4. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.**

Інформація КЗ «Козачелагерський опорний заклад освіти» щодо плану заходів із надання підтримки захисникам і захисницям України на 2025-2026н.р. (надано 20.0825.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Дата** | **Відповідальний** |
| 1 | Акція «Лист пораненому» | Верснь | Педагог-організатор |
| 2 | Вітальна акція «Лист захиснику» – написання листів воїнам ЗСУ | 01.10. | Педагог-організатор |
| 3 | Години спілкування «Своє життя вони обов’язку віддали…» До міжнародного дня волонтера | 05.12. | Педагог-організатор, класні керівники |
| 4 | Відеопривітання доДня Збройних Сил України.  Конкурс малюнків: «Зі святом, захисники!» Челендж «Українська армія – честь та хвала» | 06.12. | Педагог-організатор, класні керівники |
| 5 | Тиждень пам'яті: «Нація нескорених» до річниці початку російсько-української війни. Перегляд та обговорення документальних відео. | 23-27.02 | Педагог-організатор, класні керівники |